



## ピアサポート

東京大志学園

### ピアサポートの目的

**・子ども同士の支えあい**

⇒子ども同士が考え、同じ教室の生徒のことを考えてサポートしたり行動できる生徒を育てる。

**・課題解決能力を高める**

⇒問題に対して、すぐに周りの人がサポートするのではなく自分で考えて解決できる力をつける。

東京大志学園



### ピアアシスタント制度スタートのきっかけ

全国の小・中・高校には全く登校できない児童生徒、別室登校はできるが教室に入れない児童生徒がたくさんいる

→保護者・教師・カウンセラーだけでなく  
これまでに不登校の苦労を体験し、  
それを見事に克服した**友だちの存在も重要**と考えた

東京大志学園



### ピアアシスタントとは

<ピアアシスタントの定義>

**ピア (peer) の意味**

→ 「仲間・同僚」「地位・年齢・能力が同等の人」

**アシスタント (assistant) の意味**

→ 「補佐役・助手・支援者」

**仲間としての立場からの支援者**

→ クライアント（相談者）とは「ヨコ」の関係

東京大志学園



### ピアアシスタントの役割

- ① 相談者に解決策を与えるのではなく  
**相談者と一緒に「解決する」という立場**
- ② 「友人」「先輩」を必要としている人を支える役割  
**同じ次元に立って、一緒に協力して解決する仲間・協力者**

- ①大志の生徒 対 大志の生徒
- ②大志の生徒 対 高校生



東京大志学園



### 高校生のピアアシスタント生徒との関わり

高校生のピアアシスタントの生徒と大学生が関わる時、高校生は以下の視点で関わることを目標にしています。

ボラさんもピアサポートする高校生のことを以下のような視点で見えてあげたり、アドバイスしてあげることがあります。

自分がいないと相手が何もできないという状態にすることは  
「人を支援する」ことにはならない

**相手の成長を喜べるピアアシスタントを目指す**



東京大志学園

07

## ピアアシスタントと大学生との連携

### ・高校生ピアアシスタントの統括

→自分が動くのではなく、ピアさんに指示を出す

(ピア活動中は、ピアさんも考えて動こうとしています。)

### ・ピアさんの活動のフィードバック

→いいと思う動きは褒めて、課題は改善策と一緒に考える

### ・ピアさんの安全確保

→気持ちの面や環境面での安全を確保する。

(ピアさんもまだ高校生です。フォローできるところやメンタル面など声をかけてあげてください。)

